



# 第二中学校だより

R7 ミッション 「Two-Way コミュニケーションによる教育活動」

令和7年11月号



## 合唱祭を通じて

校長 小関 直

秋の深まりとともに、本校では合唱祭を開催いたしました。初めての試みとして、「チーム合唱」、「校内鑑賞会」を取り組みました。コロナ禍で感染症対策が学校教育の重要な課題となって以降、「集団」による教育価値の再評価が進行中であり、今回もその試みの一つとなりました。賛否両論です。

### 一つの目標に向かって努力する力

体育館に響き渡る歌声は、どのチーム、学年も心を込めたものであり、聴く者の胸を打つ素晴らしい時間となりました。練習を重ねる中で、仲間と協力することの大切さ、互いに支え合う喜び、そして一つの目標に向かって努力する力が育まれたことを、私たち教職員も実感しています。

保護者の皆様におかれましては、日々の励ましや支えがあつてこそ、生徒たちは挑戦し、乗り越えることができました。ご来場いただいた皆様からの温かな拍手は、生徒たちの大きな自信となったことと思います。改めて深く感謝申し上げます。

### 改めて感じた課題

一方で、今回の合唱祭を通して、私自身が改めて感じた課題もあります。現在の中学生は、それぞれ小学2、3、4年生から3年間、集団生活の基礎を学ぶ時期を、コロナ禍の制限下で過ごしました。その影響は、今なお学校生活の随所に表れているように思います。

校内鑑賞会の途中に設けたトイレ休憩では、体育館を走り回る、奇声を発して騒ぐ、大声で話す、トイレでケンカが始まるなど、大変な喧噪が発生しました。不安感情の高い生徒の中には、その場に耐えられず静かな場所に避難する姿も見受けられました。以前はなかった光景です。一人ひとりは誠実で優しい生徒たちですが、集団としての力がまだ十分に育っていないことを痛感しました。

また、集団の中で自分の言動を客観的に捉える「メタ認知」が十分に育っておらず、自己本位な振る舞いが原因で些細なトラブルが多発しました。取りまとめ役の生徒が苦悩する場面も多く、集団の中での役割理解や相互配慮の力を育てる必要性を強く感じています。

### 朝8時27分

こうした課題は、日常の学校生活にも通じています。例えば、始業は8時30分ですが、3分前の8時27分に正門を閉めることを周知しているにもかかわらず、ぎりぎりに走ってくる生徒が後を絶ちません。チャイムが鳴るまでに着席していれば遅刻にはなりません。しかし「ぎりぎりセーフ」という自己本位な発想は、社会に出たときに容認さ

れる態度ではなく、義務教育ではない高等学校では、その遵守が基礎的な素養として強く求められるようになっているようです。受験に際しては、評価の基準(学力、人物)を満たしていれば求めに応じて学校推薦を出すのですが、朝の登校状況は合格判断の重要な要素ともなっているようで、数校ではありますが、電話による状況確認が改めてなされるようになってきました。

### 「公」の場

また、授業中は落ち着いて学習できる生徒が多い一方で、休み時間になると廊下は喧噪に包まれます。じゃれ合い、寝転がり、奇声を発する、走り回るなど、小学生のような振る舞いが目立ちます。校長室では来客との会話が聞こえなくなることもあり、「公」の場という認識が十分に育っていないことを感じます。

さらに、校内トイレでは飴やガムの包み紙が落ちていることがあり、指導を要する状況も見受けられます。集団のルールが意識されておらず、問題行動が表面化した際に生じるペナルティーについても、十分な理解がされていないように感じます。過去には、こうした行動が進路選択を狭める結果となった生徒もおり、先輩から後輩へと伝えられていた「学校生活のリアルな知恵」が、コロナ禍以降、途絶えてしまったことも背景にあるかもしれません。

最近では、回転すしのしようとを舐める動画が拡散し、社会的な制裁を受けた事例がありました。こうした行動と、集団のルールを理解できない生徒の感覚には、どこか通底するものがあるように思え、大変心配しています。

これらの課題は、「過去の中学校の荒れ」を経験していない教員には、実感として共有されにくい側面もあります。そのため、教職員間での共通理解や共通行動の形成に時間を要することもあります。だからこそ、保護者の皆様と教職員が、今の子どもたちの姿を共に見つめ、共に考え、共に育っていく姿勢が何よりも大切だと感じています。

合唱祭は、生徒の成長と課題の両面を映し出す鏡のような行事でした。この経験を糧に、よりよい学校生活を築いていけるよう、教職員一同、力を尽くしてまいります。どうか今後とも、温かなご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

「日常がすべて」、行事はその一端に過ぎません。次は体育祭。どんな日常を創造し、どんな行事を目指すのか、教員の日常への向き合せ方が問われます。華やかさだけに目を奪われる学校教育は、平成で終わっているような気がするのは私だけでしょうか?(教員生活 33年目の秋です。)

○教員の超過勤務の実態 ※法令上、超過勤務は、月45時間、年間360時間(月平均30時間)までと定められています。

■ 服務監督違反となる9月の実態: 45時間越え18名[内、80時間(過労死ライン)越え1名、100時間(〃)越え0名](7月比+7)

9月の平均超過勤務時間: 33時間31分(7月比+5時間13分)

○いじめの認知件数 ※法律では、いじめを「心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるもの)であつて、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの」と定義しています。

4月13件、5月13件、6月18件、7月5件、8月0件、9月14件、10月19件 累計:82件

※10月は、今年度最多の件数となりました。合唱祭がらみのトラブルが多く、相互配慮の力の未確立が要因であったように思います。また、あいかわらずSNSへの投稿、DMの送信が発端になる事案が後を絶ちません。警察と連携を図った事例も複数発生。加害生徒の無自覚ぶりが際立っており、保護者の管理責任が問われることも少なくありません。「え、そんなことで」「子供のしたことなのに」では通用しない社会通念に変化しています。

## 新座二中キャッチフレーズ

明るいあいさつ 光る汗 きれいな学校 きれいな心

### 11月の学校行事【完全下校 17:00】

11/1	土	彩の国教育の日 新座市市制施行記念日
2	日	
3	月	祝日:文化の日
4	火	教育相談週間①, 通常日課5時間(火 65342) 第3回PTA総務会
5	水	教育相談週間②, 通常日課5時間(水 65124) 2年:性に関する講演会
6	木	学年内学力調査候補日⑤ 通常日課6時間(学年内+木 13456)
7	金	教育相談週間③, 通常日課5時間(金 12346)
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	教育相談週間④, 通常日課5時間(火 12346)
12	水	3年:性に関する講演会
13	木	通常日課5時間(木 12346), 清掃なし 14:45 下校
14	金	埼玉県民の日 ※学校閉庁日
15	土	
16	日	
17	月	教育相談週間⑤, 通常日課5時間(月 12345)
18	火	教育相談週間⑥, 通常日課5時間(火 12456) 3年:体育祭学年練習
19	水	通常日課5時間(水 65123) 1年&2年:体育祭学年練習, 第8回専門委員会
20	木	教育相談週間⑦, 学年内学力調査候補日⑥ 通常日課5時間(学年内+木 1256)
21	金	2年&若葉:おはなしの雫, ふれあいデー部活動なし
22	土	
23	日	祝日:勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	通常日課5時間(火 12356), 3年:体育祭学年練習
26	水	学年内学力調査候補日⑦, 1年:体育祭学年練習 通常日課6時間(学年内+金 12456)
27	木	2年:体育祭学年練習
28	金	1年:おはなしの雫 45分日課5時間(金 12356) + 体育祭前日準備
29	土	体育祭(雨天延期の場合:水 12345)
30	日	

### 12月の主な学校行事

1(月)	振替休業日	2(火)	5時間授業(月 12345)
3(水)	5時間授業, 体育祭予備日, PTA環境係作業日		
4(木)	5時間授業, 1年スキー教室保護者説明会(1年4時間授業)		
5(金)	おはなしの雫(3年), 若葉学級スポーツ交流会		
10(水)	5時間授業(水 65342), 3年面談		
11(木)	5時間授業, 3年面談		
12(金)	おはなしの雫(2年&若葉), 5時間授業(金 65341), 3年面談		
16(火)	5時間授業(火 12345)	18(木)	5時間授業(木 12345)
19(金)	おはなしの雫(1年)		
22(月)	2学期給食最終日		
23(火)	3時間授業(給食なし)		
24(水)	終業式		
25(木)～冬季休業日(～1/7(水))(12/29(月)～1/2(金)閉庁日)			

※予定は変更となる場合もあります。予めご了承ください。

## 二中生の活躍～新人戦等～

### 【新人体育大会兼第38回県民総合スポーツ大会】※県大会出場 ※県大会結果

〔サッカー〕	準決勝惜敗	〔野球〕	2回戦惜敗
〔ソフトボール〕	準優勝→県大会決定戦勝利(県大会出場)→県大会ベスト8		
〔軽トラック〕	個人	ペア3位	ペア5位
団体	優勝		
〔好利于弓〕	個人 3回戦惜敗等	団体 初戦惜敗	
〔男子バスケ〕	準優勝	〔好バスケ〕	初戦惜敗
〔ハーフボール〕	決勝トーナメント初戦惜敗		
〔男子卓球〕	団体 優勝		
個人シングルス	1位, 2位, 3位		
個人ダブルス	ペア 1位		
〔女子卓球〕	団体 3位		
個人シングルス	1位, 3位, 5位		
個人ダブルス	ペア 2位		
〔男子剣道〕	団体 2位		
個人	1位, 3位, 8位		
〔女子剣道〕	団体 3位		
個人	5位		
〔陸上競技〕	100m走 優勝, 7位, 8位		
	200m走 4位		
	800m走 2位, 7位, 2位		
	1500m走 優勝, 5位		
	走幅跳 3位, 6位, 8位		
	円盤投 3位, 5位, 2位		
	四種競技 2位→県大会4位		
	総合 女子 3位		

### 【新人体育大会兼第38回県民総合スポーツ大会北足立南部地区大会】※県大会出場

〔硬式弓〕	個人シングルス 5位
〔体操競技〕	個人 4位

### 【朝霞地区駅伝競走大会】

男子第2位	
区間賞 2区:	3区:
女子第3位	

### 【発明創意くふう展朝霞地区四市展覧会】

〔優良賞〕

### 【新座市科学教育振興展覧会出展】

### 【朝霞支部科学教育振興展覧会】

〔優秀賞〕

### 教育相談週間

【日時】11/4(火)5(水)7(金)11(火)17(月)18(火)20(木)  
15:30～16:40 (1人15分程度)

【内容】三者面談(3年・若葉), 二者(三者)面談(1・2年)  
※詳細は先日配布したお手紙でご確認ください。

### 来校の際の留意事項

- ・保護者証を持参し、敷地内ではご着用ください。
- ・車での来校はできません。自転車でお越しの際は、武道場下の所定の位置に駐輪してください。敷地内では自転車は降りて通行してください。
- ・工事区画への立入りは絶対にお止めください。  
(安全面の確保はもちろんのことですが、工期の遅れにもつながります。)
- ・昇降口前は生徒が校庭へ出入りしますので、通行の際はお気を付けください。