

# R8新座市立第二中学校 学校経営全体構想

埼玉県教育委員会  
基本理念

豊かな学びで  
未来を拓く  
埼玉教育

学校教育目標 明朗 向上 自主・自立

- 校訓 まごころ
- キャッチフレーズ  
明るい挨拶 光る汗 きれいな学校 きれいな心

はぐくもう  
共に生きる力と  
豊かな心  
～だれもが自分らしく  
幸せに生きるために～

新座市教育委員会  
基本理念

目指す教師像  
厳にして慈(厳而慈)

目指す学校像  
新時代の入試を見据えた「評価改革」  
による自律的な学習者の育成

目指す生徒像  
自他を大切にする生徒

## 指導・取組の重点

個に応じた学力の向上  
(次世代GIGAスクール構  
想の推進)

- ・ルーブリックとパフォーマンステストによる多角的評価の確立
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点のデジタルとアナログのハイブリッドによる深化

豊かな心と健やかな体の  
育成  
(COCOLOプランとの連動)

- ・「多様な育ち」を前提とした学校教育システムの確立
- ・生徒指導、教育相談、特別支援教育の充実
- ・学校保健、食育の推進

進路指導・キャリア教育の  
充実

- ・変化する入試制度への完全準拠
- ・自己の特性を知り、主体的に進路選択する力の育成
- ・進路情報の発信と全学年での共有化

特別活動の充実

- ・様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決しようとする力の育成
- ・学級活動、生徒会活動、学校行事の充実

人権教育、情報教育、  
環境教育の充実

- ・人権感覚を身に付け、様々な人権課題を解決しようとする生徒の育成
- ・情報手段を適切かつ主体的・積極的に活用できる学習活動の充実
- ・外部人材や施設を積極的に活用した、環境教育の推進

教職員の業務の効率化、  
ウェルビーイング  
(働き方改革2.0)

- ・職員会議・朝の打合せの工夫(週報、日報の活用)による会議時間の短縮
- ・部活動の計画的、効率的な運営
- ・ICT機器を積極的に活用した業務の効率化

保護者・地域との連携推進

- ・コミュニティスクール(学校運営協議会制度)の充実
- ・PTA、ふれあい地域連絡協議会、地域、学校応援団との連携推進

令和8年度における  
学校課題研究の重点

## 「多様な育ち」を前提とした学校システムの再構築

- チームUp担任制の効果的運用  
・複数担任による複数学級の協働経営
- メンター制の効果的運用  
・登校回避感情・HSC調査を参考とした対応  
・気にかけている生徒5名程度をグリップする。

「根を張る場所がない」生徒への支援

TUM担任システム

- ④相談室登校「ピット」(従来型)、⑤スマスタ登校(ST支援型)の機能を確立する。
- 教員が分担して、⑤スマスタ登校における学びの保証(質問教室、教科指導)を行う。

校内教育支援センター

- 入学から入試までの31か月を、生徒が「自律的な学習者」へと進化するための31段階のギアとして設計し、生徒・保護者に示す。
- パフォーマンステストを単元ごとに作成・実施し、思考・判断・表現の評価の中心とする。

変化する入試制度への完全準拠

ルーブリック  
31か月ステップGear

新規