

# 令和4年度 情報モラル部計画

ICT教育推進委員会 情報モラル部

|                               |                                  |                                                         |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>国・文部科学省<br/>GIGAスクール構想</p> | <p>学校教育目標</p> <p>明朗 向上 自主・自立</p> | <p>新座市教育委員会<br/>「令和の日本型学校教育」<br/>にいざGIGAスクールNEXT5.0</p> |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|

| 情報モラル教育の目標                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. 情報モラルに関する知識、主体的に判断する力、責任を持った正しい行動力、望ましい態度を身につけた生徒の育成</p> <p>2. 情報モラルを通して、自分や周りの人を大切にし、集団や社会に適切に関わっていかうとする生徒の育成</p> |  |

| 情報モラル教育で目指す生徒像                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報社会のルールやマナーを理解し、それらを主体的に身につけようとする生徒</li> <li>・ 自他の安全や健康を害するような行動を抑制し、協力してネットワークを利用できる生徒</li> <li>・ ネット上の危険を予測し、被害を予防するとともに、学校内・家庭内で安全に活用できる生徒</li> </ul> |  |

| 各学年の指導の目標                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1学年                                                                                                        | 第2学年                                                                                                       | 第3学年                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発信する情報や情報社会での行動に責任をもち、情報社会でのルールやマナーを守って、正しく行動できる生徒を育てる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報社会の一員として情報に関する自他の権利を理解し、ルールや法律を守り、正しく安全に行動できる生徒を育てる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報社会の一員として情報に関する自他の権利を理解・尊重し、危険を予測して被害を予防するとともに、適切な判断や行動ができる生徒を育てる。</li> </ul> |

| 校務分掌による取り組み                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生徒指導部                                                                                                                                                                                              | 道徳・人権教育                                                                                                                                | 情報・ICT教育                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報モラル教育についての全体指導、年間指導計画の作成をする。</li> <li>・ 学校生活や学校外において情報機器の活用についてのルールやマナーを守ることの指導をする。</li> <li>・ 情報モラル教室の企画・運営をする。</li> <li>・ 情報モラルチェックシートの実施。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道徳の時間を中心とした日常モラルの指導の充実と情報モラルの指導の推進を図る。</li> <li>・ 人権尊重を基礎として、自他の権利を大切に行動することを指導する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校内外での情報機器を活用する環境を整える。</li> <li>・ 生徒の情報機器の利用実態について調査し、情報共有や課題解決を図る。</li> </ul> |

| 各教科・領域等における取り組み                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 各教科                                                                                                                                                             | 道徳                                                                                                                                                       | 総合的な学習の時間                                                                                                                                   | 特別活動                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 目的や状況に応じて自分の考えや気持ちを正しく表現する方法を身につける。</li> <li>・ 人権や知的財産権などを尊重する態度を身につける。</li> <li>・ 情報機器の安全で健康的な利用方法について考える。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他者や社会への影響を踏まえた行動について考える。</li> <li>・ 法律や人権を尊重したり、ルールやマナーを守ったりする生活について考える。</li> <li>・ 健康的な生活習慣について考える。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報の信頼性を吟味する方法や情報の適切な取り扱いについて学び、情報活用能力を高める。</li> <li>・ 安全でルールを守った情報発信の仕方を学び、それを生かして発表する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ よりよい集団生活の実現のために情報モラルにおけるルール作りなどについて意見を出し合い実行する。</li> <li>・ 情報モラルに関する諸問題を解決しようとする自主的かつ実践的な態度を身につける。</li> </ul> |